

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных
дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60 0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — менее 100 % Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной	единица	1	0-1	годовая	1 б. — 100 % 0 б. — менее 100 % . Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
	среды, в общей численности работников образовательной организации					
4	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
5	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85, 0-7	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных дето дней в отчетном периоде, В – плановое количество дето-дней N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100, 0-9	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости
7	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	единица	2	0-2	годовая	0 б. — увеличение менее 5 % 1 б. — увеличение на 5 % 2 б. — увеличение более 5 %

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
8	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	единица	1	0-1	годовая	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
9	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	единица	1	0-1	годовая	1 б. — есть 0 б. — нет
10	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	единица	2	0-2	годовая	2 б. — кадры подготовлены в достаточном объеме 0 б. - нет
11	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	единица	2	0-2	годовая	2 б. — в наличии 0 б. — нет
12	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	единица	2	0-2	годовая	2 б. — в наличии 0 б. — нет
13	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	единица	2	0-2	годовая	2 б. — в наличии 0 б. — нет
14	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период	единица	1	0-1	годовая	1 б. — отсутствие предписаний 0 б. — есть нарушения
15	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	единица	1	0-1	годовая	1 б. — отсутствие обращений 0 б. — есть нарушения

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
16	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	единица	2	0-1	годовая	0 б. — нет 1 б. — наличие договоров, планов 2 б.-наличие эффективных результатов совместной деятельности
17	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	единица	2	0-2	годовая	0 б.-0% 1 б.50% 2 б.-100%
18	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	единица	2	0-2	годовая	0 б.-0% 1 б.50% 2 б.-100%
19	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	единица	2	0-2	годовая	0 б.-0% 1 б.50% 2 б.-100% * при наличии подтверждающих материалов мониторинга
20	Наличие и выполнение плана ФХД	единица	2	0-2	годовая	2 б.-в полном объеме 0 б.-частично
21	Наличие и выполнение муниципального задания	единица	2	0-2	годовая	2 б.-в полном объеме 0 б.-частично
22	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	единица	2	0-2	годовая	2 б. — в наличии 0 б. — нет

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
23	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	единица	1	0-1	годовая	1б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг
24	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	единица	2	0-2	годовая	2 б. — федеральный и международный уровни, 1б. — муниципальный и региональный уровни 0 б. — нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
25	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единица	6	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и.т.п.
26	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1б. — участие 2б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа
27	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1б. — участие 2 б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа
28	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1б. — участие 2б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
29	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место
30	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа
31	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа
32	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня.	единица	2	0-2	годовая	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место *при наличии подтверждающего документа
33	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	единица	4	0-4	годовая	1 б. — муниципальный уровень 2 б. — региональный уровень 3 б. - всероссийский уровень 4 б. - международный уровень *при наличии подтверждающего документа
34	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	единица	1	0-1	годовая	1 б. — не менее 25 % <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
35	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единица	5	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
36	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент N_{\max} - N_{\min} I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
37	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	единица	2	0-2	годовая	2 б.-да 0 б.-нет Определяется на основе отчетных сведений
38	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	единица	1	0-1	годовая	1 б.-наличие публичного выступления 0 б.-нет выступления
39	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	единица	1	0-1	годовая	1 б.-отсутствие нарушений 0 б.-есть нарушения
40	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	единица	1	0-1	годовая	1 б.-отсутствие нарушений 0 б.-есть нарушения

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
41	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	единица	1	0-1	годовая	1 б.-отсутствие нарушений 0 б.-есть нарушения
42	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	квартальная	Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
43	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	единица	1	0-1	годовая	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
44	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации	единица	1	0-1	годовая	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
45	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	единица	1	0-1	годовая	1 б. - условия созданы в полном объеме 0 б. - условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
46	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя</i>
47	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды,	единица		0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
	обеспечивающей реализацию инклюзивного образования		2			<i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
48	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
49	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	единица	1	0-1	годовая	1б. — материалы мониторинга в наличии 0 б. — мониторинг отсутствует
50	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
51	Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребно-	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % - 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образо-</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
	стей, способностей и состояния здоровья воспитанников					<i>ванием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
52	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % - 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
53	Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % - 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
54	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	единица	3	0-3	годовая	3 б. — 100 % детей, 2 б. — от 80 % до 100 % детей, 1 б. — от 50 % до 80% детей
55	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	единица	1	0-1	годовая	1б. — регионального уровня 2б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа
56	Наличие органов государственного управления	единица	1	0-1	годовая	1б. - в наличии

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
57	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	единица	1	0-1	годовая	1 б. — в наличии
58	<i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО</i>	единица	1	0-1	годовая	1 б. — в наличии
59	Организация учитывает национально-культурные условия	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1б. — от 50 % до 100 % 0 б. - не учитывается
60	Организация обеспечивает эмоциональное благополучие детей	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1б. — от 50% до 100 % 0 б. - не обеспечивается
61	Организация учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	единица	2	0-2	годовая	2 б. — 100 % , 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается
62	Наличие отдельного места для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	единица	1	0-1	годовая	1 б. - в наличии
63	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	единица	1	0-1	годовая	1 б. — соответствует полностью 0 б. - соответствует частично

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
64	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов доо	единица	2	0-2	годовая	2 б. - соответствует полностью 1 б. — соответствует частично
65	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	единица	1	0-2	годовая	1б. - в наличии 0 б. - отсутствует
66	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	единица	1	0-1	годовая	1б. - в наличии 0 б.— отсутствует
67	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	единица	1	0-1		1б. - в наличии 0 б. - отсутствует
68	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единица	5	0-5	квартальная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов
69	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25, 0-5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
70	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0, 0-7	квартальная	$N = (A-B) / A * 100\%$, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
71	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	квартальная	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные
73	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единица	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)
74	Вариативная часть на решение муниципального района		10	0-10		
ИТОГО- 195						